APPLI-COURS SUJET : L'ascenseur

Ou pour en finir avec la courbe cumulative en escalier

On vous donne ci-dessous deux questions de QCM, composé de deux questions, relatives à la courbe cumulative en escalier.

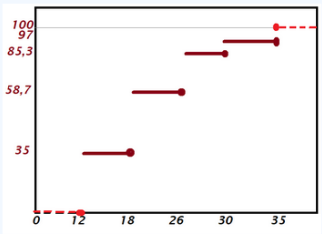
Il vous est demandé de cocher les bonnes réponses dans chaque question sachant que les mauvaises réponses sont sanctionnées par des points négatifs.

On retiendra pour la sanction dans chaque question (1 et 2) la règle légère : *dès qu'existe une mauvaise réponse 1 point négatif (et 1 seul) est accordé* pour la question. A l'opposé, *Chaque bonne réponse donne droit à 1 point.*

Il faut donc éviter le point négatif.

QUESTION 1

Le diagramme ci-dessous :



Veuillez choisir au moins une réponse.

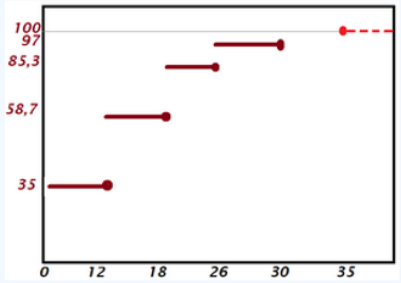
- ☐ Les amplitudes ai sont : 6, 8, 4 et 5
- ☐ Est celui d'une variable continue
- ☐ A pour minimum la modalité $x_1 = 0$
- ☐ Est un diagramme intégral
- ☐ Montre que 35% de la population sont situés sous 12 compris
- ☐ f3% = 26,6%

QUESTION 2

Soit le tableau de distribution d'une variable xi ci-dessous

xi	F(xi+)	F(xi-)
12	35	0
18	58,7	35
26	85,3	58,7
30	97	85,3
35	100	97
		100

un étudiant a réalisé ce diagramme



Veuillez choisir au moins une réponse.

- ☐ Son diagramme est faux
- ☐ ce diagramme est celui d'une variable continue
- ☐ xMax = 100%
- ☐ Il a voulu faire un diagramme intégral
- ☐ Son diagramme est réalisé à l'aide des fréquences F(xi-)

NB : sur le site *« rfoudi… »*

Une ancienne (et non 2022-23) APPLI CORRIGEE complémentaire est (en rouge ci-dessous)

LISTE CORRIGE (pdf)

le thème de chaque corrigé est rappelé en sujet

S2_APPLI_COURS_1 : *fréquences simples – effectifs catégoriels*
Sujet : bibliothécaire

S2_APPLI_COURS_2 : *variables qualitatives et quantitatives et diagrammes*
Sujet : imaginer des variables et leurs diagrammes

S2_APPLI_COURS_ 2bis : VARIABLE QUALITATIVE : tuyaux d'orgue et diagramme empilé :
Sujet : Population active par CSP

S2_APPLI_COURS_3 : Variable discrète, fréquence simple, fréquences cumulées, et diagrammes
Sujet : nombre de frères et soeurs

https://rfoudi.univ-lille.fr/stat_cours/appli_cours15_S2/APPLI_COURS3_corrige.pdf